

## SEMAINE 5 : LE GOÛT



Comment c'était l'odorat ? Tu as pu trouver des odeurs chez toi qui t'ont rappelé des souvenirs, peut être que tu as pu partager ? Les missions ont été accomplies ?

Nous avons parlé des 5 sens : TOUCHER – VUE – OUIE - ODORAT – GOÛT –

→ Il nous en reste 1 dernier à explorer !

On commence les nouvelles expériences de cette semaine avec un sens qui nous sert au moins 3 fois par jour, il nous sert à savoir si les aliments sont bons, si ce sont des saveurs qui nous plaisent, certains plats que l'on préfère manger et d'autres que l'on n'aime pas. Tu as trouvé sur quoi nous allons travailler ?

.....

Bravo c'est le goût !

Eh oui le goût nous est bien utile quand nous mangeons ! Il nous permet de savoir si les aliments sont sucrés ou salés, piquants ou doux. Comme les autres sens, le goût est utilisé tous les jours. Dès que nous mangeons quelque chose. Il nous permet de nous dire si on préfère les choux de Bruxelles ou les épinards ou aucun des deux. Tu peux te rappeler avec des souvenirs : si tu as aimé ce que tu as goûté, tu en garderas un bon souvenir et tu voudras retrouver ce goût-là ou, à l'inverse, des choses que tu n'as pas du tout aimé manger tu les éviteras. Tu as déjà des idées ?

Prêt à explorer ?

Voici les activités à faire à la maison, pour cette semaine, autour du goût !

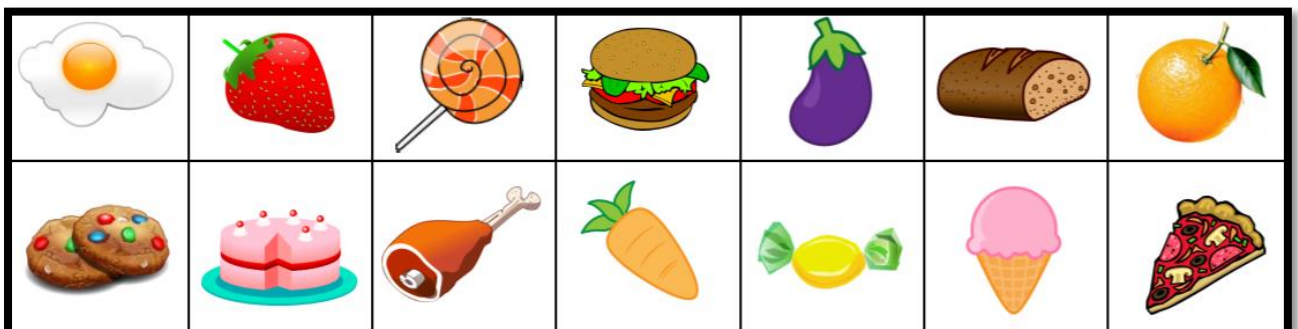
## 1<sup>ère</sup> JOURNEE :

Comment est-ce que nous mangeons ? Avant de commencer à explorer ce sens il faut déjà savoir comment nous pouvons l'utiliser :

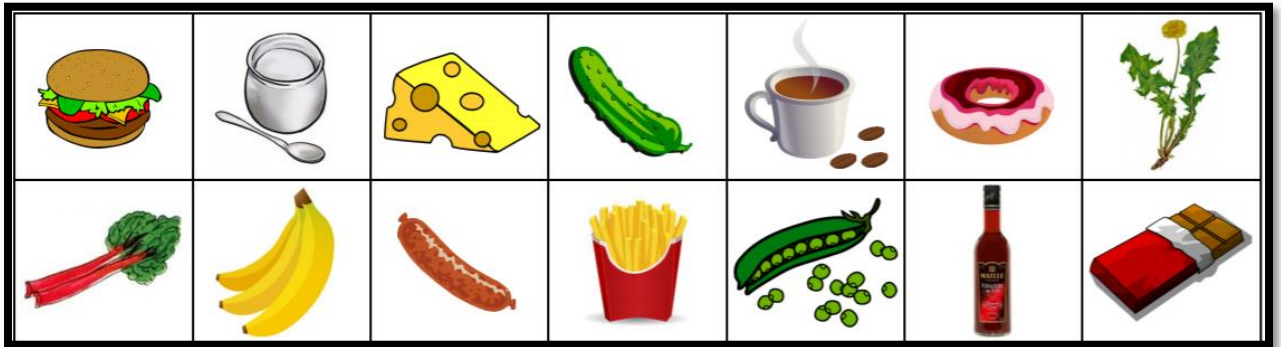
- Mission n°1 :
  - **Découverte de la bouche :** Prends un miroir et regarde-toi dedans, nous utilisons la bouche pour goûter les aliments. C'est comment une bouche ?
    - Cherche tes dents
    - Tire la langue
    - Touche tes lèvres
    - Regarde au fond de ta bouche
  - **Avec quoi on goûte ?** Est-ce que toutes les parties que tu viens de voir dans ta bouche te sont utiles pour goûter les aliments ? On va essayer !
    - Prend par exemple du citron met le sur un coton et place le à l'intérieur de ta bouche à différents endroits :
      - Sur le palais
      - Les lèvres
      - Les dents
      - L'intérieur des joues
      - Les gencives
      - La langue

As-tu remarqué que seule la langue permet de sentir le goût du citron ?

- Mission n°2 :
  - **Les 4 saveurs :** Tout ce que nous mangeons n'a pas le même goût c'est ce que l'on appelle les **saveurs**, il en existe 4 principales :
    - **On commence par identifier 2 saveurs : les saveurs sucrées et salées :** Nomme et trie les images suivantes selon si les aliments sont sucrés ou salés :



- **Et maintenant les 4 saveurs principales : sucré / salé / acide / amer.** A toi de les reconnaître !



➔ **DANS LE TABLEAU DES MISSIONS TU PEUX DEJA NOTER TOUT CE QUE TU AS ESSAYE ET DECOUVERT DANS CETTE PREMIERE JOURNEE D'EXPLORATION !**

### 2<sup>ème</sup> JOURNEE :

- Mission N°1 :
  - **Qu'est-ce qu'on met dans sa bouche ?** Sans goûter rappelle-toi dans tes souvenirs ce que tu aimes ou tu n'aimes pas manger. Tu peux mettre dans le tableau en bas grâce à un cœur « j'aime » et un cœur barré « je n'aime pas » tes préférences !
- Mission N°2 :
  - **Le jeu des 7 familles :** renforce ton vocabulaire en jouant et retrouve les familles des aliments
    - **7 familles à découper :** demande à quelqu'un de te les imprimer !



**Les fruits :** <http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-des-fruits.pdf>

**Les Boissons :** <http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-Les-boissons.pdf>

**Les produits laitiers :** <https://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/05/Jeu-des-7-familles-Les-produits-laitiers-corrige.pdf>

**Les légumes :** <http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-les-l%C3%A9gumes.pdf>

**Les viandes et poissons :**  
<http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-Viande-et-poisson.pdf>

**Les sucreries :** <http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-Le-sucreries.pdf>

**Les plantes :** <http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/04/Jeu-des-7-familles-Les-plantes-aromatiques.pdf>

### **3<sup>ème</sup> JOURNEE :**

Ces deux premières journées ont permis de savoir avec quoi nous mangeons : la bouche. Mais, dans la bouche, la langue permet de reconnaître si ce que l'on goûte est plutôt sucré, salé, acide ou amer, selon les sensations que ça crée. Ensuite il t'a été demandé de te rappeler de bons souvenirs d'aliments, de plats ou des mauvais souvenirs, des choses que tu n'as pas aimées. Puis pour t'amuser en t'entraînant tu as pu retrouver les 7 familles des aliments.

Nous avons une bonne base pour continuer ! Qu'en dis-tu ? Aujourd'hui on joue avec les textures !

- Mission n°1 :
  - **La farandole des aliments :** Il va falloir trouver chez toi et peut-être les goûter des aliments à classer pour remplir le tableau dessous.

Voici les catégories :

- Une couleur (rouge, vert, jaune...)
- Une consistance (dur, mou)
- Une saveur (sucré, salé, acide, amer)
- Une nature d'aliment (fruit, légume)
- Un toucher extérieur (lisse, rugueux, piquant, doux, ...)
- Un toucher intérieur (croquant, juteux, filandreux)
- Une forme (rond, plat, ovale...)

Aliment	Couleur	Consistance	Saveur	Nature	Toucher extérieur	Toucher Intérieur	Forme

**Pour aller plus loin :** Tu peux ensuite jouer dans l'autre sens sous forme de devinettes et donner les caractéristiques à une personne qui doit retrouver de quel aliment tu parles !

**→ ALORS C'EST COMMENT DE FAIRE ATTENTION AUX ALIMENTS TRES TRES PRECISEMENT ? FACILE OU DIFFICILE ?**

#### **4<sup>ème</sup> JOURNEE :**

- Mission n°1 :
  - **Classer des solutions :** Dans 5 pots où on ne voit pas au travers (pots de yaourts ou autres), verse du sirop (ou du citron ou du sel ou du sucre...):
    - 1 énormément
    - 2 Beaucoup
    - 3 Moyen
    - 4 un peu moins
    - 5 peu

Rajoute de l'eau jusqu'en haut puis classe dans l'ordre de sensations du plus sucré au moins sucré puis l'inverse.

**Pour aller plus loin :** ajoute plus de pots ou mélange 5 pots sucrés et 5 pots salés tu devras d'abord retrouver les sucrés ou les salés avant de les classer.

- Mission N°2 :
  - **Distinguer des saveurs d'aliments dont l'aspect est proche :** Devant toi dans un assiette place un petit tas de plusieurs aliments qui se ressemblent, essaye de demander à quelqu'un de le faire, ce sera plus amusant de le découvrir .

Voici quelques exemples :

- Farine
- Sucre poudre
- Sucre glace
- Sel
- Poudre de noix de coco
- Poudre d'amande
- Levure...

**➔ AS-TU REUSSI A TOUT GOÛTER ET RETROUVER SANS TE TROMPER ? TES YEUX T'ONT JOUE DES TOURS ? RACONTE-LE DANS LE TABLEAU !!**

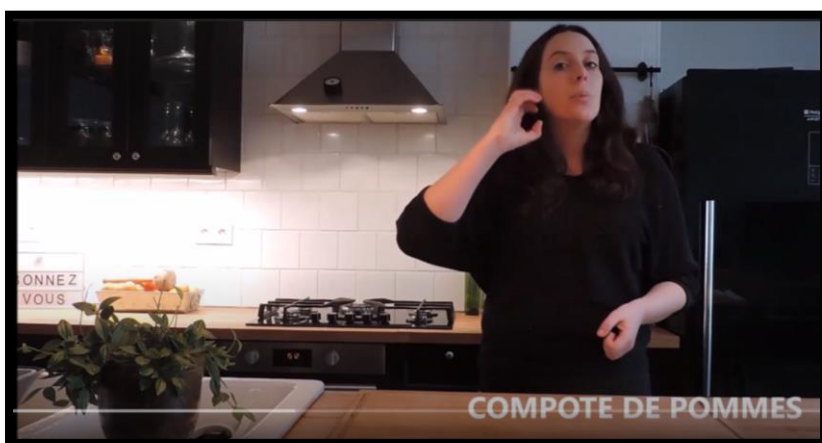
### **5<sup>ème</sup> JOURNEE**

Pour clore nos expériences autour du goût, quoi de mieux que de cuisiner !

Voici ci-dessous une recette pour faire une compote de pommes !

Tu trouveras la vidéo en Makaton ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=8C6hSn-frlg>



Et la recette écrite ici en Makaton :

**➔PREND UNE PHOTO QUE TU POURRAS METTRE SUR LE BLOG POUR PARTAGER TES EXPLOITS CULINAIRES !**

<b>LE GOÛT</b>	<b>MISSION 1</b>	<b>MISSION 2</b>
<b>JOURNEE 1</b>  <b>Avec quoi on goûte ?</b>  <b>Le tri des aliments et des saveurs</b>		
<b>JOURNEE 2</b>  <b>Souvenirs des goûts</b>  <b>Jeux des 7 familles</b>		
<b>JOURNEE 3</b>  <b>Le goût et les textures</b>		
<b>JOURNEE 4</b>  <b>Classer des goûts</b>  <b>Trier des aliments qui se ressemblent</b>		
<b>JOURNEE 5</b>  <b>Cuisine ta compote de pomme</b>		