

SEMAINE 4 : L'ODORAT



Alors sur l'ouïe ? Les expériences t'ont plu ? Tu as entendu des bruits de ton chez toi que tu ne connaissais pas ? Ou que tu n'entendais plus ? On ne va pas s'arrêter en si bon chemin !

Nous avons parlé des 5 sens : ~~TOUCHER~~ – ~~VUE~~ – ~~OUÏE~~ - ODORAT – GOUT –

→ Il nous en reste 2 à explorer !

On commence les nouvelles expériences de cette semaine avec un sens qui nous sert très souvent à reconnaître ce que l'on va manger, à reconnaître un parfum, une personne, un animal. C'est un sens qui nous dit aussi s'il y a un danger. Tu as trouvé sur quoi nous allons travailler ?

.....

Bravo c'est l'odorat !

En effet on peut reconnaître si on mangera plutôt des frites ou un gâteau au chocolat grâce à notre odorat, on peut aussi sentir et reconnaître le parfum de quelque chose que l'on aime bien (un doudou, un vêtement de quelqu'un). L'odorat nous permet aussi de nous dire si ce que l'on va manger est bon ou si ça sent très fort ce n'est peut-être plus bon : il nous avertit d'un danger !

L'odorat est un sens qui nous permet de reconnaître des odeurs que l'on aime sentir ou non, reconnaître l'odeur d'une personne, et créer ou faire renaître des souvenirs !

Prêt à explorer ?

Voici les activités à faire à la maison, pour cette semaine, autour de l'odorat !

1^{ère} JOURNEE :

Avant de commencer les expériences il faut bien savoir avec quoi on sent, alors voici notre première mission :

- Mission n°1 :
 - **Avec quoi on sent ?** Prends un miroir et trouve sur ton visage ce qui te permet de sentir... Cet organe te permet aussi de respirer... C'est ?..... LE NEZ !
 - Maintenant avec ton miroir regarde ton nez, touche-le, respire avec, bouche-toi le nez : à quoi ça te fait penser ? Quand tu es enrhumé que se passe-t-il ? Comment se déboucher le nez ?
- Mission n°2 :
 - **Trier les images :** Voici en dessous une planche de plusieurs images, tu ne peux pas les sentir mais tu peux IMAGINER si cela semble sentir bon ou non. Regarde les images et colle sur une feuille en 2 colonnes : ce qui sent bon / ce qui ne sent pas bon. A toi de jouer !!
Si tu as quelqu'un avec toi avec qui jouer demandez-vous si vous trouvez que les mêmes images sentent bon ou pas ? On peut ne pas avoir tous les mêmes goûts même en odeurs !



POUR ALLER PLUS LOIN !! Si vous voulez, vous pouvez aussi imprimer (ou regarder sur l'ordinateur) cette fiche, découper directement les images et les trier dans le tableau : <https://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/02/Activit%C3%A9-sur-lodorat-Sent-bon-ou-sent-mauvais.pdf>

2^{ème} JOURNEE :

Maintenant que l'on sait avec quoi on respire et que l'on sait que l'on est capable d'imaginer ce qui sent bon ou non (grâce à nos souvenirs) on va essayer de continuer les expériences pour retrouver des odeurs cachées :

La boîte à odeurs : Dans une boîte ou un pot (où on ne voit pas ce qu'il y a dedans) demande à quelqu'un autour de toi d'y mettre des odeurs (**Voici des idées d'odeurs pour faire les boîtes :** <http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/03/Images-sous-les-boites-du-loto-des-odeurs.pdf>) ensuite il faut recouvrir les pots avec un aluminium où tu feras des petits trous (avec un cure-dent par exemple) pour mettre ton nez au-dessus et essayer de reconnaître les odeurs dedans.

- Mission n°1 : Retrouve les odeurs qui sont cachées
- Mission n°2 : Avec les odeurs que tu as devinées tu peux dire celles qui sont AGREABLES à sentir et celles qui sont DESAGREABLES à sentir

➔ TU PEUX ALLER NOTER LA MISSION DU JOUR DANS LE TABLEAU EN BAS : CE QUE TU AS SENTI EST-CE QUE C'ETAIT DES ODEURS AGREABLES OU DESAGREABLES ?

3^{ème} JOURNEE :

Ces deux premières journées t'ont permis de découvrir ce que l'on peut faire avec notre nez ce que l'on peut reconnaître comme odeurs avec notre mémoire ou directement en sentant, que l'on peut distinguer ce qui sent bon ou pas, et que l'on n'a pas tous les mêmes goûts pour les odeurs que l'on aime ou non !

- Mission N°1 :
 - **Reconnaitre ce qui sent le plus et ce qui sent le moins :** Prends plusieurs objets ou aliments (5 à 10) ou demande à quelqu'un de les choisir à ta place et trie-les de celui qui sent le plus fort à celui qui sent le moins fort. Utilise des choses qui sont bien différentes.
 - Par exemple dans ta cuisine tu peux prendre : une cuillère, un oignon, du sel, du poivre, une serviette, du liquide vaisselle,...
 - Par exemple dans la salle de bain tu peux prendre : du savon, du parfum, un gant de toilette, du dentifrice, du papier toilette,...
- Mission N°2 :
 - Garde les objets que tu as utilisés, bande-toi les yeux et essaye de les retrouver, PUIS de les reclasser comme tu avais fait dans un premier temps quand tu les découvrais.
Est-ce que tu as réussi à garder en mémoire ce qui sentait le plus et ce qui sentait le moins ? A-t-on vraiment besoin des yeux pour sentir ?

➔ TU PEUX PRENDRE UNE PHOTO DES OBJETS POUR NOUS RACONTER ENSUITE !

4^{ème} JOURNEE :

On va compliquer un peu les choses, tu as essayé de sentir des odeurs agréables, désagréables, tu as essayé de voir si tu les reconnaissais sans les yeux, et de trouver ce qui sentait fort et moins fort, la mission aujourd'hui sera de réussir à associer 2 odeurs qui sont pareilles :

- Mission :
 - **Le Memory des odeurs :** sur des chaussettes, des tissus ou des ronds de cotons (il faut que tous les supports soient pareils) trouve de quoi mettre des odeurs que tu déposeras sur deux matières puis tu pourras les mélanger et à l'aide de ton nez (bande-toi les yeux si les supports ne sont pas tous identiques pour ne pas avoir des informations en dehors de ton nez) puis retrouve les paires qui sentent pareilles.
 - Voici des idées d'odeurs à mettre : parfum, savon, mousse à raser, dentifrice, épices, crème, alcool à pharmacie, ...
ATTENTION au début ne met pas trop d'odeurs pour qu'elles ne se mélangent pas entre elles.

➔ QU'EN AS-TU PENSE ? TU PEUX REMPLIR LE TABLEAU POUR DIRE SI C'ETAIT FACILE OU DIFFICILE !

5^{ème} JOURNEE

Pour clore notre semaine autour de l'odorat voici une mission qui résumera toutes les propositions de la semaine :

- Mission

Construis un livre des senteurs : Trouve chez toi plusieurs odeurs que tu aimes comme une épice, un fruit, un parfum, un tissu, une huile ou une crème, des feuilles ou des fleurs... Trouve un cahier (ou plusieurs feuilles que tu pourras assembler) et d'un côté pose un papier absorbant, de l'autre côté positionne une feuille sur laquelle tu pourras mettre le descriptif de cette odeur agréable (qu'est-ce que c'est ? où la trouve-t-on ? As-tu un souvenir avec cette odeur). Tu pourras ensuite ajouter d'autres odeurs et si tu le souhaites apporter ce livre pour nous le faire partager.

➔ REMPLIS LE TABLEAU POUR NOTER QUELLES ODEURS TU AS MIS DANS TON LIVRE DES SENTEURS

L'ODORAT	MISSION 1	MISSION 2
<p>JOURNEE 1</p> <p>Comment on sent ?</p> <p>Les souvenirs de ce qui sent bon ou non</p>		
<p>JOURNEE 2</p> <p>Reconnaitre les odeurs</p> <p>Les trier : agréables – désagréables</p>		
<p>JOURNEE 3</p> <p>Trier l'intensité des odeurs</p>		
<p>JOURNEE 4</p> <p>Memory des odeurs</p>		
<p>JOURNEE 5</p> <p>Création du livre des odeurs</p>		