

SEMAINE 2 : LA VUE



Alors le toucher c'était comment ? On peut continuer à découvrir les sens ?

Nous avons parlé des 5 sens : ~~TOUCHER~~ – VUE – ODORAT – GOUT – OUIE

➔ Il nous en reste 4 à explorer !

On continue avec un sens qui nous permet de voir ce qui nous entoure comme par exemple regarder des couchers de soleil, des films, les gens autour de nous, on peut décider de voir ou ne pas voir... Tu as deviné sur quel sens on allait travailler ?

Bravo c'est LA VUE

La vue c'est donc un autre sens à disposition de notre corps. Il nous permet de bien analyser ce qu'il y a autour de nous. On nous demande souvent de faire attention à ce que l'on voit : pour regarder le tableau en classe, faire attention à la marche du trottoir quand tu traverses, pour observer un oiseau dans l'arbre, ... ça te dit quelque chose ?

Voici les activités à faire à la maison, pour cette semaine, autour de la vue !

1^{ère} JOURNEE :

Tu vas commencer par le plus important qui est de te demander : avec quoi est-ce qu'on regarde ? Pour le savoir c'est parti pour ta première mission !

- Mission numéro 1 :
 - **Le miroir :** Prends un miroir et regarde-toi dedans (tu peux faire l'exercice à plusieurs ce sera plus rigolo)
 - Regarde-toi dans les yeux que vois-tu ?
 - Trouve tes cils
 - Trouve tes sourcils

- Trouve tes paupières
- Plus difficile : ta pupille et ton iris

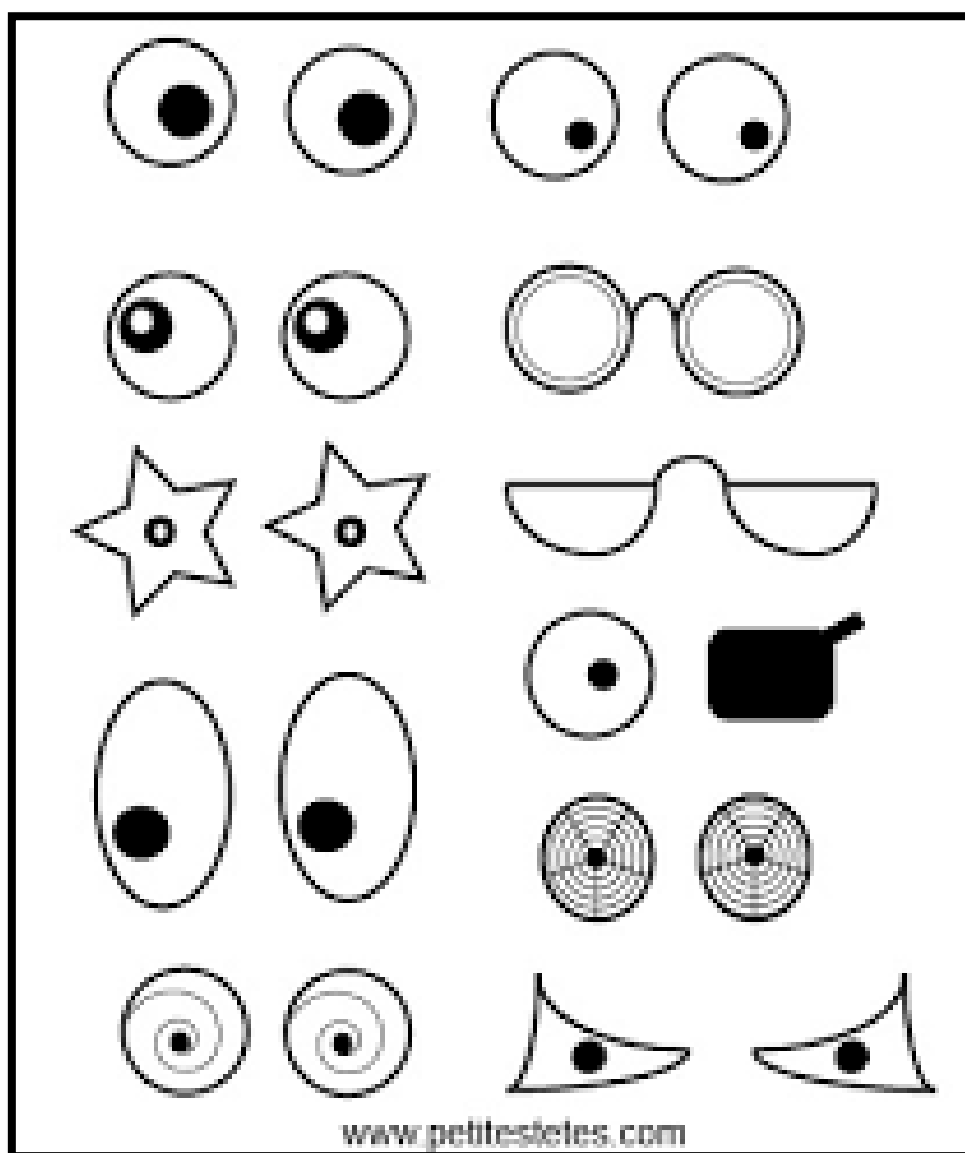
Si tu le fais avec quelqu'un d'autre essaie de les retrouver sur son visage !

- Mission numéro 2 :

- **Les ressemblances et les différences :** On a bien vu ce qu'étaient des yeux dans le miroir, tu as vu les tiens peut-être ceux de quelqu'un d'autre avec toi, tu peux te demander maintenant, est ce que tous les yeux sont pareils ?

Tu peux aller noter la mission du jour dans le tableau en bas : ce que tu auras vu de PAREIL et de DIFFERENT dans les yeux que tu as pu observer autour de toi.

Voici aussi quelques yeux à colorier si tu veux les rendre différents, parce que TOUS NOS YEUX SONT DIFFERENTS !!



2^{ème} JOURNEE :

Le plus difficile ce n'est pas de voir, mais de REGARDER ce qui nous entoure. On est dans un espace que l'on connaît, on pense tout connaître par cœur mais si on regarde plus précisément tout ce qui nous entoure, alors on va être plus attentif à ce que l'on voit.

Faisons l'expérience :

- Mission Numéro 1 :
 - **Découverte de l'espace :** Assieds-toi sur une chaise et nomme tout ce que tu vois, tout, tout, tout,... tu te rendras compte qu'il y a des choses que tu nommes que tu ne regardes pas tous les jours parce que tu n'as pas besoin de les voir. Essaie d'être organisé dans l'analyse de ne rien oublier !
- Mission Numéro 2 :
 - **Cache-cache :** si possible demande à quelqu'un de cacher dans le même espace où tu étais une peluche ou un jeu, de le cacher dans un endroit facile au début puis de plus en plus difficile. (Pense à te cacher les yeux ou à sortir de la pièce pendant que l'on cache les objets !)

Raconte dans le tableau si c'était facile de nommer tous les objets autour de toi sans rien oublier et ensuite tu peux mettre si tu as facilement retrouvé les objets que l'on t'a cachés !

3^{ème} JOURNEE :

Tu as regardé tes yeux, les ressemblances et différences, il y a peut-être parmi les personnes autour de toi certaines personnes qui ont des lunettes ?

- Mission numéro 1 :
 - **Les différences de vision :** essaye de trouver chez toi plusieurs objets qui peuvent te permettre de regarder différemment comme : une loupe, des lunettes de soleil, des lunettes de vue, des lunettes de déguisement,... et regarde à chaque fois une image en changeant de lunettes, qu'est ce que tu en penses ? Est-ce que c'est agréable ou non de changer de vue ? ça fait quoi ?

➔ En dessous du tableau de la semaine il y a plusieurs images avec une couleur mais de différentes tailles tu peux utiliser les loupes et lunettes de couleur pour comparer ce que tu vois !

RENDEZ VOUS DANS LE TABLEAU EN BAS POUR RACONTER COMMENT C'ETAIT

- Mission numéro 2 :
 - **Création d'un Kaléidoscope :** C'est un tube dans lequel on a l'impression que les perles sont très nombreuses et dans tous les sens grâce à des petits miroirs à l'intérieur. Tu as peut-être déjà eu l'occasion de voir le Kaléidoscope bleu de l'IME ?
Voici un lien pour créer le tien : <https://idee-creative.fr/blog-idee-creative-diy/idees-creatives-diy/idees-loisirs-creatifs/creer-un-kaleidoscope-personnalise/>

(Pense à te faire aider ! Si tu n'as pas tout ce qu'ils demandent n'hésite pas à changer les objets qui te manquent par de l'aluminium ou du papier transparent alimentaire par exemple)

4^{ème} JOURNEE :

Maintenant que tu as bien compris avec quoi nous regardons, on va essayer de jouer avec nos yeux et avec ce que l'on regarde :

- Mission numéro 1 :
 - **Réaliser des jeux de lumière** : Dirige une lumière vers un mur, essaie d'être un peu dans l'ombre et joue avec ton corps devant la lumière. Que vois-tu sur les murs ? Fais bouger les ombres grâce à ton corps.
Si tu en as la possibilité prends les ombres qui te plaisent le plus en photo tu pourras nous les montrer si tu le souhaites.

- Mission numéro 2 :
 - **Réaliser un nuancier de couleurs** pour **classer** différentes teintes de couleurs : diluer du colorant dans des pots en verre et composer un dégradé de couleur dans les verres (encore une fois si tu le souhaites, prends les en photos pour nous montrer tes créations !)

5^{ème} JOURNEE

Pour terminer cette semaine d'expérimentation autour de la vue, avec ses yeux, voici deux missions originales qui tournent autour de choses que l'on pense voir mais que nos yeux voient autrement, ce sont des illusions d'optique, ça peut être amusant, agréable ou dérangeant à regarder, tu nous raconteras quand tu auras essayé !

- Mission numéro 1 :
 - **Bouteilles sensorielles visuelles** : dans des bouteilles en plastique met de l'eau et de l'huile avec de l'encre (ou colorant alimentaire) et regarde ce qui se passe. ATTENTION à bien fermer la bouteille en plastique et à ne pas la laisser aux petits enfants.
Tu peux y ajouter des choses qui flottent, des objets colorés ...

Raconte nous, elles te plaisent ? Qu'as-tu mis dedans ?

- Mission numéro 2 :
 - Les illusions d'optiques :
<https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/02/Les-trompe-loeil-et-illusions-doptique.pdf>

EST-CE QUE TU AS AIME ? TU PEUX METTRE DANS LE TABLEAU CE QUE TU EN AS PENSE ?

LE TOUCHER	MISSION 1	MISSION 2
JOURNEE 1 Découverte du sens Les yeux. Les ressemblances et différences :		
JOURNEE 2 Voir ce qui nous entoure		
JOURNEE 3 Voir autrement		
JOURNEE 4 Jeux de couleurs et de lumière		
JOURNEE 5 Illusions d'optique		

